

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 39 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА КРЕЙЗЕРА Я.Г.» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ  
ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

|  |   |   |
|--|---|---|
| Рассмотрена и<br>рекомендована к<br>утверждению школьным<br>методическим объединением<br>учителей русского языка и<br>литературы<br>протокол №__1__<br>от «_25_»<br>__08__2021г. | СОГЛАСОВАНО<br>Заместитель директора по УВР<br>МБОУ<br>«Школа-гимназия №39 им.<br>Крейзера Я.Г.» г. Симферополя<br>____Е.Ф.Кузьменко<br><br>«_30_» ____08____2021г. | УТВЕРЖДАЮ<br>Директор МБОУ<br>«Школа-гимназия №39» г. им.<br>Крейзера Я.Г.» Симферополя<br>____Н.В.<br>Киричкова<br>Приказ №__532__<br>от «_30_» ____08____<br>2021г. |
|--|---|---|

**Календарно-тематическое планирование  
по родной (русской)литературе  
для 7 класса  
на 2021/2022 учебный год  
количество часов в неделю:1  
количество часов в год: 34**

Составитель: учитель русского языка и литературы  
Буравцова Светлана Александровна

г. Симферополь,  
2021 г.

## Тематическое планирование

|   | Тема раздела                   | Модуль программы воспитания «Школьный урок»                  | Количество часов |                           |                               |
|---|--------------------------------|--|------------------|---------------------------|-------------------------------|
|   |                                |  | Формы контроля   |                           |                               |
|   |                                |  | Всего            | В том числе развития речи | В том числе контрольных работ |
| 1 | Россия-родина моя              | Международный день жестовых языков                           | 10               | 1                         | 1                             |
| 2 | Русские традиции               | День народного единства                                      | 11               | 2                         |                               |
| 3 | Русский характер- русская душа | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. | 13               | 1                         | 1                             |
|   | Итого                          |  | 34               | 4                         | 2                             |

## Календарно-тематическое планирование. породной литературе(русской), 7 класс

| №<br>урока                        | Дата урока |                                 | Тема урока  | Количество<br>часов |
|-----------------------------------|------------|---------------------------------|---|---------------------|
|                                   | план       | факт                            |   |                     |
| Раздел 1. Россия-родина моя (10ч) |            |                                 |   |                     |
|                                   |            | Преданья старины глубокой -3 ч. |   |                     |
| 1                                 |            |                                 | Русские народные песни: исторические и лирические. «На заре то было, братцы, на утренней.», «Ах вы, ветры, ветры буйные.» | 1                   |
| 2                                 |            |                                 | Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе<br>А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).                     | 1                   |
| 3                                 |            |                                 | И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была.»<br>А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом. »                           | 1                   |
|                                   |            | Города земли русской -2 ч.      |   |                     |
| 4                                 |            |                                 | Сибирский край.Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь.» (глава «Тобольск»).   | 1                   |
| 5                                 |            |                                 | А.И. Солженицын. «Колокол Углича».  | 1                   |
|                                   |            | Родные просторы – 5 ч.          |   |                     |
| 6                                 |            |                                 | И. С. Никитин. «Поле».  | 1                   |
| 7                                 |            |                                 | И. А. Гофф. «Русское поле».   | 1                   |
| 8                                 |            |                                 | Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).  | 1                   |
| 9                                 |            |                                 | Контрольная работа №1 по итогам изучения раздела  | 1                   |
| 10                                |            |                                 | Анализ контрольной работы. Развитие речи №1 Анализ стихотворения.   | 1                   |
| Раздел 2. Русские традиции 11 ч.  |            |                                 |   |                     |
|                                   |            | Праздники русского мира -7ч.    |   |                     |

|  |  |  |   |          |
|--|--|--|---|----------|
| 11   |  |  | <b>Пасха. К. Д. Бальмонт</b> «Благовещение в Москве   | <b>1</b> |
| 12   |  |  | <b>А. С. Хомяков.</b> «Кремлевская заутреня на Пасху  | <b>1</b> |
| 13   |  |  | <b>А. А. Фет.</b> «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).  | <b>1</b> |
| 14   |  |  | Троица. <b>И. А. Бунин.</b> «Троица».   | 1        |
| 15   |  |  | Августовские Спасы. <b>К. Д. Бальмонт.</b> «Первый спас».   | 1        |
| 16.  |  |  | <b>Проект. Праздники в моей семье.</b>  | <b>1</b> |
| 17   |  |  | <b>Развитие речи №2. Письменный ответ на проблемный вопрос по теме «Праздники русского мира».</b>                                   | <b>1</b> |
|  |  |  | <b>Тепло родного дома 4 ч.</b>  |          |
| 18   |  |  | Русские мастера. <b>С. А. Есенин.</b> «Ключи Марии» (фрагмент).   | 1        |
| 19   |  |  | <b>Ф. А. Абрамов.</b> «Дом» (фрагмент).   | <b>1</b> |
| 20   |  |  | <b>В. А. Солоухин.</b> «Камешки на ладони».   | <b>1</b> |
| 21.  |  |  | <b>Развитие речи №3 Письменный ответ на проблемный вопрос по творчеству писателей.</b>  | <b>1</b> |
| <b>Раздел 3.Русский характер-русская душа -13 ч.</b> |  |  |   |          |
|  |  |  | <b>Не до ордена - была бы Родина – 6ч.</b>  |          |
| 22   |  |  | На Первой мировой войне. <b>С. М. Городецкий.</b> «Воздушный витязь».   | 1        |
| 23   |  |  | <b>Г. М. Иванов.</b> «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».  | <b>1</b> |
| 24   |  |  | <b>Н. С. Гумилёв.</b> «Наступление», «Война».   | <b>1</b> |
| 25   |  |  | <b>М. М. Пришвин.</b> «Голубая стрекоза».   | <b>1</b> |
| 26.  |  |  | Дети на войне. <b>Э. Н. Веркин.</b> «Облачный полк» (главы).  | 1        |
| 27.  |  |  | <b>Развитие речи №4 Сочинение-рассуждение. 2(Роль детей на войне) )</b>   | <b>1</b> |
|  |  |  | <b>Загадки русской души -2ч.</b>  |          |
| 28   |  |  | Долюшка женская. <b>Ф. И. Тютчев.</b> «Русской женщине». <b>Н. А. Некрасов.</b> «Внимая ужасам войны.»                              | 1        |
| 29   |  |  | <b>Ю. В. Друнина.</b> «И откуда вдруг берутся силы.» <b>В. М. Тушнова.</b> «Вот говорят: Россия.»                                   | <b>1</b> |
|  |  |  | <b>О ваших ровесниках – 3ч.</b>   |          |
| 30   |  |  | <b>А. С. Игнатова.</b> «Джинн Сева».  | <b>1</b> |
| 31   |  |  | Взрослые детские проблемы. <b>Н. Н. Назаркин.</b> «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»). | 1        |
| 32   |  |  | <b>Итоговая контрольная работа №2. Тест</b>   | <b>1</b> |
|  |  |  | <b>Лишь слову жизнь дана- 2ч.</b>   |          |
| 33   |  |  | Анализ контрольной работы. <b>Вс. Рождественский.</b> «В родной поэзии совсем не стареет.»  | 1        |
| 34   |  |  | <b>Итоговый урок. Повторение изученного за год.</b>   | <b>1</b> |

**для 7 класса**

| Название<br>раздела, темы | Дата<br>проведения по<br>плану | Причина<br>корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата<br>проведения<br>по факту |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|
|                           |                                |                          |                            |                                |
|                           |                                |                          |                            |                                |
|                           |                                |                          |                            |                                |